

编者按

2019年10月18日,经全市党校行政学院系统集体投票,浦东新区区委党校(行政学院)、静安区委党校(行政学院)、杨浦区委党校(行政学院)、青浦区委党校(行政学院)在全市十六家区委党校(行政学院)中脱颖而出,获得上海市党校行政学院系统第八届精品课暨第四届教学管理优秀奖。本次专版选登获奖党校(行政学院)的经验文章,供参考。

打造党校教学培训高质量发展浦东样本

○ 浦东新区区委党校(行政学院)

浦东党校以服务浦东开发开放国家战略大局,锻造高素质专业化干部为己任,着力打造党校教学培训高质量发展浦东样本。

规范学制 制定《2013-2017年浦东新区干部教育培训规划》《2018-2022浦东新区干部教育培训实施意见》,明确培训学制学时的重要指标。主体班次分为进修班、培训班、专题研讨班、岗位任职班等,处级以上干部培训全覆盖,并针对年轻干部特点实施系统的党的理论教育和严格的党性教育。

突出重点 举办学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训班;以进修班与专题研讨班“二合一”模式,举办深入推进实施浦东“四高”战略等专题研讨班。以“2+X”形式加强街镇领导班子培训,以“1+10”模式开展街镇一把手及班子成员分类培训,办好基层党组织书记专题培训班。开设“科学与人文素养”周末专题班,完善干部知识结构。

聚焦主题 对全区处级以上干部及科级公务员开展习近平新时代中国特色社会主义思想全员轮训。在主体班中设置习近平新时代中国特色社会主义思想独立单元,理论教育和党性教育单元占培训总课时70%以上,党性教育课时达25%以上。初心使命教育贯穿培训全过程,在培训班设置独立单元开展党性分析。

创新方法 研讨式、案例式、模拟式、辩论式、实训式、互动式等教学培训方式占培训的40%。系统建设浦东创新实践现场教学基地,与中浦院合作开发涵盖自贸区建设、科创中心建设、社会治理创新、城市基层党建等7类主题共57个基地。采取“1+1+X”师资组合方式,同步打造20多个教研咨基地。建立培训合作关系,拓展市外教学基地建设。

质量导向 科学开展综合、专题和专项三类需求调研,加强课程开发,形成88门系列课程、“1+4”主题教室特色课程和十九大宣讲、以案说纪、扫黑除恶等专项课程,通

过教学研究、巡视评估、听课评课等方式做好过程督导。

建设队伍 加强新进人员培训、教学能力专题培训、全员培训、访学挂职,推动党校教师进课堂、进社区。采用双教研部主任制,运作“名师工作室”,指导教研活动。采用“五评”(选题、提纲、教案、课件、试讲评审)和“四讲”(教研部备课试讲、教务处集中试讲、入围课专家会诊讲评、首堂课专家现场讲评),加强精品课建设。实施集体备课、新课试讲、专题课立项和精品课实施等规章制度,提高教研咨一体化水平。建立由党政领导干部、党校和高校教师、企业管理人员等组成的兼职教授队伍。设立浦东讲坛,落实领导干部到党校讲课制度。

精细管理 采用制度管理、流程管理、量化管理,坚持学用结合、训用结合,组织主体班围绕区委区政府关心的难点问题撰写研究专报,实行“三考”(入学摸底测试、结业综合考查、任职资格考试)“四评”(自评、组评、班评、校评)。

推进基层党校教学高质量发展

○ 静安区委党校(行政学院)

按照干部教育培训规划提出的“高质量教育培训干部、高水平服务国家战略和上海发展”的要求,静安党校紧盯教学质量这一关键,紧抓学风建设、党性教育、能力提升三条线,科学布局、努力探索,初步形成了静安特色。

第一条线 以学习手册为载体,严管理,扎实学风建设。从学员视角出发,根据教学目标、课程设置和班级主题活动的特点,对学习手册的栏目进行差异化设计。入学伊始,从“我的困惑”开始,接着“我的党性锻炼计划”和“我的学习计划”,学员开始一点一滴记录。随着培训推进,“我的军训”“我的班级活动项目”“我的一课一得”“我的思考”“我的论坛”“我的读书笔记”“我的现场教学”“我的党性分析”“我的问题研究报告”等栏目,抓环节,落实能力提升的内容慢慢充实。这本集班级共性与学员个性于一体的电子版手册在结业前夕印刷成册,结业当天在区委组织部和学员单位领导面前展示。学员们反映,《学习手册》已成为培训安排的“提示板”、老师教学的“质检站”、学员展示的“小舞台”、学风建设的“助推器”。

第二条线 以贯彻始终为要求,重规律,做实党性教

育。坚持党性教育贯彻党校培训始终,重点探究以科学合理的教学布局与适当的教学手段提升党性教育成效。在党性教育布局上,以遵循教学大纲为前提,紧密结合静安实际。成立教学项目组落实党性教育布局,根据各单元教学设计依据、教学要求、教学重点等,建立各教学单元与党性教育的连接,明确各单元党性教育的侧重点和具体呈现方式。在党性教育教学手段上,实施“八个一”:抓起点,订一份计划;学理论,加读一部书;承传统,开展一次主题活动;看现场,走一个现场教学点;学先进,访谈一次身边榜样;找差距,对照一份标准;剖内心,开展一次党性分析;聚共识,形成一份学员党性修养要则。

第三条线 以问题研究为抓手,抓环节,落实能力提升。“带着问题来党校,解决问题回单位”。变传统的分组调研为每位学员都开展问题研究,实施“问题研究七步法”,发挥双导师作用,同时创设机会让学员学学相长。问题研究让学员用党校培训中学到的马克思主义的立场、观点、方法去研究问题,在解决具体问题的同时探索一套方法、培养一种思维,落实学理论、强党性、提能力。

念好“五字诀”,全面提升教学质量

○ 青浦区委党校(行政学院)

近年来,青浦党校紧扣干部教育培训规划,把“用学术讲政治”作为主攻方向,积极探索新形势下干部教育培训规律,坚持“主业主课、问题导向、科研支撑、资源整合、国家战略”的总体教学布局,在“精、实、深、优、新”上下功夫,全面提升教学质量和水平。

突出主业主课,在“精”字上下功夫 精选内容,开设《共产党宣言》《资本论》《列宁最后的书信和文章》《矛盾论》《实践论》等经典原著导读课程共12门。以“总论-分论-方法论”的思路形成习近平新时代中国特色社会主义思想“1+10+X”课程模块,推出“学习十九大,砥砺奋进跨越”系列微党课共8集。与青浦电视台、青浦报社合作,开设“理论之声”“理论笔谈专栏”,与区委宣传部合作成立基层宣讲团。宣讲团还获得了全国基层宣讲先进单位称号。精编教材,形成主体班基础理论类和党性教育类自编教材体系,目前已形成干部学习文选(21辑)、干部读书文摘(28辑)、干部调研文萃(12辑)等三大系列教材。精心打造党性教育主题教室,建立“青浦的红色足迹”党性教育主题教室,自主开发“六个一”

特色课程,开设“陈云的群众工作”“陈云的调查研究”等党性教育特色课程,形成富有特色的党性教育课程体系。

坚持问题导向,在“实”字上下功夫 集体备课“实”,突出问题导向,严格坚持个人备课、集体备课、专家点评备课三级备课制度。需求调研“实”,通过入学测试、问卷调查、跟踪访谈、学员座谈等形式对主体班学员进行需求调研,使组织需求、岗位需求和学员个人需求相统一。学风建设“实”,制定《加强专兼职教师政治纪律管理办法》《学员党性修养手册》,强化智能化和信息化教学管理,建立校风学风监督员队伍,营造“党校姓党”浓厚氛围。

强化科研支撑,在“深”字上下功夫 精品课比赛强化教学中的科研含金量,规定参与精品课比赛须有与讲题相关的研究论文。加强对教学法的研究,创新教学方法,重点推出访谈教学、翻转课堂等教学方法。推进教研咨一体化,发挥学员优势,在每个主体班实施课题调研,学员的课题调研多次获得区委主要领导批示。

整合多方资源,在“优”字上下功夫 优聘兼职教授,充实教师队伍。聘请专家成立“名

师工作室”,并与党校青年教师开展一对一结对带教。选送教师到区委区政府重要职能部门挂职锻炼、参与调研。组织教研人员与11个街镇结对,鼓励老师沉下去,接地气。挖掘区内优质资源,培育“红+绿+蓝+X”现场教学基地品牌,现场教学基地建设推进“四个一”:一份教学手册、一份讲解文稿、一次现场教学互动、一份PPT,打造现场教学的升级版。

服务国家战略,在“新”字上下功夫 与吴江党校、嘉善党校成立长三角一体化绿色示范区党校联盟,签订教学科研合作框架协议。创新资源共享机制,三地党校共同举办现场教学基地精品线路推介会,推出党性教育、经济建设、生态文明、社会文化四大类型共20条精品线路;创新教学交流机制,定期开展长三角一体化专题集体备课活动和精品课集中展示活动,联合举办三地中青班学员“实施长三角一体化发展国家战略,中青年干部如何担当”主题论坛;创新科研协作机制,联合开展“党建引领、乡村振兴”“优化营商环境”“青浦、吴江、嘉善人才政策比较研究”等课题研究,在长三角一体化发展中发挥党校智库作用。

用学术讲政治 突出主业主课

○ 杨浦区委党校(行政学院)

近年来,杨浦党校坚守“党校姓党”根本原则,树牢“用学术讲政治”基本导向,聚焦主业、聚力创新、聚心凝神,实施教学改革,推进机制创新,在提升底气、增强动力、形成合力中推动教学培训取得新进展、新突破。

聚焦主业,提升“用学术讲政治”的底气 以“用学术讲政治”为标准,选编教材、优化布局、改革方法、做优培训,着力提升主业主课质量。以“用学术讲政治”为依托,做深党性教育,出台《杨浦党校党性教育实施纲要》,探索实践“党性分析五步法”,制定完善《党性分析材料撰写辅导规范》,用好《学员党性锻炼手册》。以“用学术讲政治”为实践指向,做强课题研究,用学术框架和学理逻辑讲清政治理论,着力提高教研咨一体化水平。探索完善《杨浦“一线工作法”的理论和实践》等相关课程,举办北部片区党校协作体“宣示对马克思主义的坚定信仰”学术研讨会,举办“改革开放与上海”理论研讨会。以“用学术讲政治”为培养方向,持续加强人才师资队伍建设和杨浦党校教师发展中心,实施“名师带教工程”,完善

“引进、培养、使用、关爱”四位一体培养机制。以“用学术讲政治”为文化导向,着力丰润党校文化内涵。围绕《马列主义经典著作选编》等组织学员经典诵读、校院论坛,组织“师德师风学风大讨论”,凝练形成本市党校系统首个师德建设规范标准。

聚力创新,增强“用学术讲政治”的动力 举办“学习习近平新时代中国特色社会主义思想 奋力开拓新时代党校发展新境界”第十四届长三角党校校长论坛暨主业主课培训班。编写《学习创新理论推进党校事业》校本教材,开长三角党校校长论坛出版理论专著之先河。启动北部片区党校现场教学基地建设,发布《改革开放与上海》现场教学手册。

聚心凝神,形成“用学术讲政治”的合力 用好担任上海市北部片区党校(行政学院)协作体轮值单位的机遇,秉承“合作共享互补共建”协作理念,聚焦形势政策热点,定期组织研讨,全面开展协作共建,形成以《改革开放与上海》现场教学手册等为代表的系列成果,助力打造新时代党校区域共同体。