

松江党校用好“三力”抓智库导向

本报讯 近年来,松江区委党校坚持走精品科研发展道路,立足松江经济社会发展中心工作,聚焦区委区政府重大决策部署、本区热点难点问题抓科研,并通过借势借力、向外助力、自我发力,把党校科研工作融入到松江“科创、人文、生态”发展格局之中。

领导点题,借势借力。松江党校抓住区领导来校调研、授课等时机,主动申领任务,圈定研究课题,实现对策研究与领导决策的“无缝对接”,近年来先后承接区委区政府交办的《松江区产业工人调研报告》《党建引领G60科

创走廊》《产业集群党建》等课题调研任务。注重发挥学科优势,组建课题组拟定课题调研推进计划,并邀请专家学者在调研过程中进行全方位、全过程精准把脉,突出研究的理论深度,不断增强理论研究成果的时代性、创新性、可操作性。

学员带题,向外助力。在主体班开展“三带来”学习活动,即主体班学员入学时带三个问题来,并带着问题参与培训和调研。问题要符合要求,包括结合岗位实践带来一个最希望到党校解决的思想理论困惑或一个干部群众最关

心的热点问题,一条关于区委确立的“一个目标、三大举措”的建议,一个大调研过程中的典型案例。学员被分成若干课题组,由负责教师从中梳理、审定若干选题,要求每个课题组在培训结束前都完成1篇调研文章,所有文章在培训结束时汇编成调研报告集。“三带来”学习活动,激活了党校主体班学员的智力资源,确保咨政课题聚焦一线困惑、解决一线问题、提炼一线经验。

主动找题,自我发力。松江党校科研工作立足区情研究,定期组织教师走访区委政研室,列席区委中心组(扩大)

学习会,把握区情,了解动态。在第17期中青年干部培训班中,每周二晚上邀请区发改委、区经委、区农委等部门负责人来党校开设区情讲座,分享和梳理“大调研”开展过程中暴露出来的热点和难点问题,并据此编发课题指南供教师参考。定期举办学术沙龙和召开三大学科组学习会,对具体选题再消化再吸收,促进课题研究。教师结合专家指导意见找准课题切入点,以大调研为契机,坚持“控量提质”,使科研工作再上台阶。

(高 颖)

崇明党校尝试“大班”套“小班”培训

本报讯 日前,崇明区委党校从举办区2018年村居大讲堂“村居党组织书记能力素质优化提升”专题培训班入手,尝试“大班”套“小班”,着力提升干部培训质量。

为确保培训组织有序,培训前各乡镇党委提前通知村居党组织书记进行相关工作准备,并委派1名工作人员全程参与培训的跟班联络指导,共同推动培训顺利进行。学员先

集中在“大班”培训听取报告,再根据其所在村、居分为4个批次错时开展“小班”培训。整个培训按照“缺什么,补什么”的原则,设置“党性教育”“业务提升”“应用能力”3大培训模块,并“量体裁衣”设置若干子模块,帮助学员克服“本领恐慌”、坚定理想信念。

围绕培训主题,崇明党校综合运用讲授式、案例式和互动式等教学方式,邀请区相关业务条线的分管领导、市委党校专家教授和上海市的“明星书记”分别就“习近平新时代中国特色社会主义思想”“党支部建设”“创新思维与改革发展”“基层党建”“文明系列创建”“如何做好宗教工作”“村居委会规范化建设”“如何当好社区带头人”等专题为学员授课,取得了良好的培训效果。

(田丹丹)



本报讯 青浦区委党校高度重视年轻干部队伍建设,按照新时代新标准新要求,结合党校干部队伍现状和工作实际,有针对性地加强对年轻干部的教育、培养和锻炼,提高年轻干部的综合素质。

一是搭平台“练”。加强年轻干部培养工作的组织保障,成立青年工作委员会,为优秀年轻干部脱颖而出搭平台;举办“青春喜迎十九大,不忘初心跟党走”主题论坛、“品味经典,对话青春”读书研讨会等活动,紧扣年轻干部需求策划活动、夯实组织基础,促使年轻干部练出自信、练出本领、练出水平。

二是送出去“学”。通过挂职锻炼、担任访问学者、参加高端研修等方式,为年轻干部学习培训搭建平台;分批选派年轻干部到区发改委、区委政法委、区重大办、区大调研办公室等综合部门挂职锻炼,进一步了解区情民情社情;选派年轻教师至市委党校担任访问学者,在市委党校专家带教下提升教学科研水平;每年安排年轻教师赴中央党校、复旦大学、中国人民大学等单位参加师资培训和高端研修,提升专业素养。

三是压担子“干”。鼓励青年教师参与课程开发和重点课题调研。目前,奉贤党校马克思主义经典原著导读的12门课程中,8门课程由青年教师讲授;组织青年教师开展精品课教学比赛,通过校内选拔后择优选送参加市委党校精品课竞赛,提升青年教师的教学水平;在师资培养上开展新老结对,全部青年教师参加,通过老教师言传身教,有效促进青年教师茁壮成长、健康成长。

(夏斌)

青浦党校力推年轻干部培养

奉贤党校努力推进智慧党校建设

本报讯 奉贤区委党校高度重视信息化对党校事业发展带来的机遇和挑战,利用新校迁建的契机,以服务学员为导向,谋划和推进智慧党校建设,助推党校事业发展。

一是顺应形势发展,以信息化建设提升干部教育培训效率。今年奉贤党校新开发了培训管理服务平台系统和手机客户端,培训管理服务平台实现了培训流程全过程信息化操作,同步开发的手机客户端集成了班次信息发布、课程评价、问卷调查、今

日课程以及请假等管理服务功能,有效拓展了学员和教员之间的信息互动渠道,帮助党校及时掌握学员对教学课程设置、教学内容、师资力量等方面的建议和意见,便于党校有针对性地加以改进和调整。

二是抢占制高点,以信息化建设夯实巩固意识形态阵地。奉贤党校将在年底开发建设集信息发布、在线互动和应用管理等功能为一体的微信服务号,定期发布理论前沿、干部教育培训、教学科研、党校工作动态

等内容,大力宣传中央精神、市委决策和区委工作最新精神,推送一批高质量的微党课。

三是精细管理,以信息化建设提高保障服务水平。奉贤党校行政管理服务平台应用系统将于年底开发建设,实现与培训信息管理平台对接后,可以通过了解学员的评价监督,对后勤服务工作查漏补缺、规范落实,进而更好地满足学员个性化和差异化服务的需要,提高后勤服务保障水平和质量。

(丁毅)

金山党校以新“三段式”培训助“苗”成长

本报讯 金山区委党校与区委组织部、团区委联合举办的金山区青年干部培训班自开办以来,通过“三段式”培训助推青年干部成长,成效显著,已然成为金山党校的特色班次之一。金山区第八期青年干部培训班在“三段式”基础上,从青干班学员特点及培养目标出发,又探索融入了新的内容,实现新“三段式”培训。

集中理论学习+分组研讨。培训班在党校集中学习2周,在红色教育

基地党性教育1周。专家授课讲解理论知识,村居一线工作人员讲解实际案例及工作中遇到的新问题。学员每晚分组研讨,将理论知识消化吸收,梳理案例背后隐含的深层次矛盾探求解决问题的方法,打牢思想基础。

农村实践锻炼+课题调研。在以往的“三段式”培训中,农村实践阶段注重与民同吃、同住、同劳作,体验农村百姓生活。此次培训则加入了课题

调研内容,每一位学员都要走访农户,开展农村社会调查,寻找乡贤,参与村规民约、家风家训讨论,帮助学员真正了解农村、了解村民的基本权益与利益需求,探索乡村治理模式的创新与转型。

艰苦岗位体验+能力培养。安排学员到环卫一线,与环卫工人同时段、同工种、同待遇工作,通过实践锻炼学习环卫工人吃苦耐劳的优秀品质;安排学员到社区居委会工作,学员与工

作人员一起处理居委会日常事务、解决矛盾纠纷、开展社区服务、开展居民区党建工作等,在实践中提升学员的素质与能力。

新“三段式”培训,使广大青年干部更深入了解金山、融入金山、热爱金山,提高了青年干部的理论素养、思想水平和工作能力,为金山区培养和造就一支素质优良、数量充足的优秀年轻干部队伍打下了坚实基础。

(金山党校)