

深化“四史”学习，建设“四强”支部

编者按：中共上海市委党校(上海行政学院)2020年党支部书记培训班于近日举办。7月9日，培训班围绕“深化‘四史’学习，建设‘四强’支部”主题举行学员论坛，5位支部书记分享支部工作成果和心得。副校(院)长、机关党委书记李渤作了点评讲话，二级巡视员董凌白出席。

李渤指出，“深化‘四史’学习，建设‘四强’支部”学员论坛是校(院)首场“四强”党支部建设论坛。对标对表中央和市委要求，落实市级机关工委的部署要求，校(院)将继续推进“四强”党支部建设，适时组织后续论坛，争取把论坛办成展示成果、交流经验，推动党支部工作达标创先的特色平台和有效载体。

李渤强调，建设“政治功能强、支部班子强、党员队伍强、发挥作用强”的党支部，体现了加强和改进新时代机关基层党组织建设的战略要求。建设“四强”支部是一项系统工程，抓实建强党员队伍是重要的切入点，党支部书记要提高“带好队伍打好仗”的本领。一要全面履行党支部职责，在不断强化政治历练中锻炼队伍。二要推进党建与业务深度融合，在党建引领实践创新中锤炼队伍。三要坚持以身作则，在加强党性锻炼中带领党员队伍强起来。

以坚定党性锻造“四强”支部

■ 科研处党支部 周敬青

科研处党支部始终将锤炼党性与开展业务工作深度融合，以坚定的党性锻造“四强”党支部，有力促进各项工作开展。

强化政治意识，夯实从严治党主体责任。坚持“用学术讲政治”，守好学术底线。出台《关于加强学术会议政治纪律的规定(试行)》等制度，体现科研活动的政治导向。

树立规则意识，确保履职尽责公平公正。针对新情况、新问题，出台《横向课题管理办法(试行)》，制定《课题助理实施办法(内部规范)》，不断优化制度。

突出服务意识，做到耐心、细心、热心。树立服务优先的工作导向，坚持换位思考、换位体验，全过程、全要素的服务得到了校内外教师的肯定。

增强学习意识，打造学习型党支部。

把学习作为工作方式和生活方式，坚持思想政治上常学真学、业务技能上善学会学、难题急事上肯学活学，不断提升支部党员的学习能力。

树牢精品意识，注重管理过程精细化。从2012到2019年，我校国家课题立项数量持续保持全国省级党校第一(含各类别课题)。国家课题实现省级党校“八连冠”。获得省部级奖项48项。在高端交流上，大型国际、国内研讨会的影响力不断提升。国家社科基金申报形成“六连环”机制……成绩的取得，源于追求卓越、真抓实干的工作意识。

发挥团队合作意识，筑牢基层组织战斗堡垒。大事面前齐心协力、难事面前共同应对、急事面前相互扶持，打造一个有组织、有战斗力的集体。

共建、与支部联合、强组织关怀等工作切入点。三是“支委会决定”。年度计划、月度安排、主题党日活动、党内重大事项，一律由支委会讨论决定，强化责任意识。支委会成员在义务献血、疫情期间顶岗等活动中都能走前头、作表率。

完善党员作用发挥机制，“激活”党员。党员参与党内活动分三类，一类是“主动请缨”。如捐款、献血、疫情期间顶岗。一类是“志愿服务”，如义务送教。一类是“交办任务”，如发动党员自

主设计“今天我——”项目系列。支部先后开展“今天我主讲”“今天我主稿”“今天我主持”项目，由接到任务的党员承担主题党日的设计和协调联络等工作。以党员的普遍参与，强化党员群体对组织生活的理解。

完善党建服务中心工作的机制，“畅通”于行政。将业务工作中的重点、难点作为党员发挥作用的突破点。如围绕“四史”学习教育，发挥“红色上海”项目组作用，鼓励党员积极申报新的系列课程等。

重整行装再出发 补短扬长自奋蹄

■ 经济管理教研部党支部 施春来

经济管理教研部党支部工作始终结合部门教研咨工作同部署、同推进。

补短板。针对学校教学督导提出的“摆脱企业管理的专业束缚，讲课要注意党政干部学员的特殊性”“突出讲授的政治性和学术性”等意见建议，开展教育引导，以问题意识引领支部党员找准努力方向。摆脱专业惯性，围绕主业主课“供给侧”需求做优定制、提前预制、精准自制。

扬长处。摆脱“固守”执念，确立“产业经济与国企管理创新”为聚焦领域，全体党员下气力拉长长板。

守初心。党校教师守住初心，表现为具有政治信念和职业定力，能够坚持“党校姓党、党校教师姓党、用学术讲政治”，不只是站上讲台，还要站稳讲台。

如何引领?“四强”支部建设需要激发支部内生力量。支委会履职尽责、团结协作，充分发挥支部的组织功能，保障支撑部门的教研咨工作。通过政治生日、专业分享、专题调研等活动，增强支部工作引领力。近日，支部结合“四史”学习教育，为三位党员教师过“政治生日”，进一步提升了党员的政治意识。支部组织出国访学心得分享、专著出版成果分享、挂职归队分享，多次深入一线开展实践调研，促使党员同志激发情怀、重塑能力，砥砺前行，努力做到“四个坚持”：坚持党建与学术质量、坚持理论联系实际、坚持提升教研咨聚合、坚持自律慎独守底线。

如何引领?“四强”支部建设需要激发支部内生力量。支委会履职尽责、团结协作，充分发挥支部的组织功能，保障支撑部门的教研咨工作。通过政治生日、专业分享、专题调研等活动，增强支部工作引领力。近日，支部结合“四史”学习教育，为三位党员教师过“政治生日”，进一步提升了党员的政治意识。支部组织出国访学心得分享、专著出版成果分享、挂职归队分享，多次深入一线开展实践调研，促使党员同志激发情怀、重塑能力，砥砺前行，努力做到“四个坚持”：坚持党建与学术质量、坚持理论联系实际、坚持提升教研咨聚合、坚持自律慎独守底线。

做一名称职的基层党支部书记

■ 学员工作处党支部 王伟萍

作为基层党支部书记，尤其是专职书记，一定要有强烈的责任意识，把支部工作当一份事业去经营，兢兢业业、勤勤恳恳，敢于担当、敢于负责。

新形势下机关党的建设的总体要求是“走前头，做表率”，作为支部书记要做到提高政治修养，以正服人；提高个人涵养，以德服人；提高综合素养，以能服人。简言之：人要正、心要大、腰要直、脸要热、肩要低、腿要勤。

支部党建工作和中心工作“同谋划、同部署、同推进、同考核，同频共振，同向发力”。秉持“深度融合，互相赋能”理念，围绕中心工作系统化设计支部活动，让支部党员在深化学习中不断反思，巩固初心，在组织参与中不断积累，提升能力，在勇于担当中不断提高，争做先锋。

围绕组织体系再造，形成“决策在支委、议事在条线、落实在党员”的组织体系和组织合力，在提升支部建设和学员管理水平上下功夫。

围绕弘扬抗疫精神，在这保持“社交距离”的特殊时期凝聚人心、锻炼队伍，在党性修养和担当作为上下功夫。

围绕“四史”学习教育，依托党性教育研究中心和党性教育实效性研究小组的工作机制，成立“四史”学习联合工作小组，开展“四史”学习探寻之旅，启动“四史”学习读书交流活动，服务中心工作，在坚定信仰和学用结合上下功夫。

围绕党校阵地意识，发挥党性教育研究中心优势，在主流媒体上发出党校人的声音，开展相关调研成果申报，在功能拓展和品牌建设上下功夫。

以“四学”为抓手，强化“四史”学习教育效果

■ 马克思主义学院党支部 王公龙

马克思主义学院党支部以“先学”“深学”“互学”“观学”为抓手，扎实、精准、高效地开展好“四史”学习教育。

抓紧“先学”，编写《习近平关于“四史”论述摘编》。在两个月内完成3万多字的《习近平关于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史论述摘编》的编撰任务，得益于编写组全体同志“先学一步、学深一步”，从酝酿准备、形成初稿，到反复打磨、听校定稿，每一步都离不开同志们对“四史”的学习领悟。

抓严“深学”，组织集体备课，形成系列课程。支部书记带头备课、试讲，支部党员教师深入研读《中国共产党的九十年》等系列教材，开展深化研究，进而形成“四史”系列课程，党员们也从进一步掌握“四史”学习基本方法，弄清

楚、理解透“四史”学习教育的目标。

抓活“互学”，做到“形式多样，聚焦特色”。坚持集体学习和个人学习相结合、网上和网下相结合、书本学习与现场教学相结合、学习与研究相结合，促使党员们互助互学共同进步。组织跨支部、跨单位、跨领域的联组学习，承担中联部对外视频教学任务，以我们党应对疫情的真实案例，宣讲中国故事，传递党的声音。

抓深“观学”，以系列现场教学探寻“四史”之源。开展“探寻‘四史’源头，牢记初心使命”系列主题党日活动，组织支部党员在探寻“四史”源头中，进一步加深对上海光辉历程的理解与感悟，提升自豪感、使命感。

(因版面所限，各位书记发言稿文字有删减)

完善机制 不断推进“四强”支部建设

■ 党史党建教研部党支部 吴志洁

围绕“四强”党支部建设，党史党建教研部党支部拓展思路，汲取力量，在三方面作了初步探索。

完善支委会动力机制，“赋能”于支委。支委会从三方面获得能量“供

给”。一是“上接天线”，通过学习准确领会中央和市委要求，使支部工作按照要求开展。二是“下接地气”，“问计于党员”。通过征求党员同志的意见建议，支部梳理出走出去调研、请进来