

“党校教师职业成长与选拔培养” 专题研讨会在奉贤党校举办

本报讯 为加强党校系统师资队伍建设和提高党校教师队伍整体素质和能力,12月6日,上海市西南片区党校办学协作体、奉贤区委党校举办“党校教师职业成长与选拔培养”专题研讨会。

奉贤区委党校常务副校长王秋萍致欢迎辞,并结合“党校教师职业成长与选拔培养”主题交流了奉贤党校师资队伍建设的总体情况。市委党校校院工作处负责人参加研讨。

闵行区委党校常务副校长张英霞作“加强党校师资队伍建设和研究——以闵行区党校教师队伍建设为例”的主旨演讲,张校长分享了闵行党校的经验作法,即用足政策优势引进优质教师、用足平台优势



炼骨干教师、用足资源优势带教青年教师、用足基层优势培养新进教师,并提出教师队伍建设要注重职业化专业人才的选拔、培养、考核与激励。

青浦区委党校、松江区委党校、崇明区委党校、奉贤区委党校的教师代表分别作主题发言。对于如何促进教师成长,

与会代表一致认为,制度层面要做到保障而不设障,要落实好学校、部门、个人三方责任,教师个人要增强职业定力,有意识地做到自我提升,要立足自己专业所长,坚持党校人姓党,努力提高自身教学科研等方面工作的本领和技巧。

(梅寒)

青浦党校着力夯实主业主课基础

本报讯 为全面贯彻全国党校工作会议精神和《2018—2022年全国干部教育培训规划》精神,青浦区委党校始终坚持把主业主课放在干部教育培训的突出位置,加强和深化党员领导干部的理论教育和党性教育,以构建三大课程体系来夯实主业主课基础,完善主业主课结构,着力提升主业主课水平,切实发挥党校职能作用。

一是构建习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系。《习近平总书记系列重要讲话读本》出版后,青浦党校在第一时间组织教研人员围绕习近平总书记治国理政新理念、新思想、新战略设计

专题课程,初步构建了教学单元。党的十九大召开后,围绕习近平新时代中国特色社会主义思想,科学设置专题,精心打磨课程,以总论一分论一方法论的思路,形成了“1+10+X”的习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系,在各类班次中进行授课。

二是完善“经典原著导读”课程体系。坚持党校教师人人开设马克思主义经典原著导读课程,人人上讲台授课。近年来本校教师开设了“《共产党宣言》及其当代价值”“《资本论》导读”“《矛盾论》《实践论》及其现实意义”“《论十大关系》的实践启示”等理论课程,结合不断发展的

形势,及时对课程内容进行调整、充实和完善,确保经典理论课程符合时代需求和干部需求。

三是打造党性教育课程体系。在主体班设置党性教育单元,把党章党规党纪教育作为必修课,重点加强党风廉政教育,开设“忏悔与警醒”“守纪律、讲规矩,推进全面从严治党”等“以案说纪”系列课程。同时,结合青浦实际,深度挖掘青浦红色教育资源,开设了“陈云的群众工作”“陈云的调查研究”“青浦的红色足迹”等具有青浦特色的党性课程,形成了较为系统的党性教育课程体系。

(夏彬)

崇明党校建立健全送教“三清单”

本报讯 针对大调研过程中基层村居党员群众反映的课程有效性不足的问题,崇明区委党校以“服务大局、服务群众、服务发展”为原则,进一步完善工作机制,建立健全送教“三清单”,注重紧贴基层、紧贴实际,着力提高送教下乡服务水平,进一步发挥党校理论宣传主阵地作用。

完善“课程清单”。以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧扣崇明世界级生态岛建设大局,结合党校工作实际,通过召开教研专题会议,

邀请市委党校专家就如何开发精品党课来校辅导,组织全体教师围绕“党性教育”“政治理论”“知识能力”“生态文明”四大主题,共同研究优化专题开发目录,形成课程清单,确保送教内容的多样性和实用性。

明确“送教清单”。制定《教师送教专题汇总表》和《课程需求统计表》,函询各乡镇党委,由乡镇动员村居进行选课。教研部门根据基层需求反馈,分类梳理课程要求,统筹制订授课计划安排送教;依托基层党组织“双联系”活动,

开展微课堂教学,着力增强课程的针对性和有效性,努力创新送教形式,不断搭建送教新平台。

列好“反馈清单”。通过走访座谈、电子邮件、电话沟通等形式,及时加强与基层乡镇村居、社区党校和党员群众的沟通交流,认真倾听收集送教授课意见建议,制定反馈清单,做好送教督导评估,并组织教师集体研究分析,着力改进工作方法,弥补工作短板,总结工作经验,切实提高送教效果和质量。

(杜杰 张雨露)

本报讯 为加强和改进新时代基层干部党性教育工作,松江区委党校在第十七期中青班中试行党性分析材料等第制评价,以第三方为评价主体,以学员党性分析材料和日常表现为评价客体,依照党性分析的要害要求,对学员党性分析材料进行评估,最终形成A、B、C、D四等评价结果。

一、突出问题导向,提高干部党性分析的精准性。党性分析材料等第制的实施,帮助学员克服避重就轻、避实就虚的倾向,学员敞开心扉谈问题,在撰写党性分析材料中查摆问题找得准、思想剖析写得深、整改措施落得实。第十七期中青班38名学员的党性分析材料聚焦理想信念、作风建设、学习态度、思想认识、组织纪律五大方面共找出117个问题,提出了66条整改措施,取得了预期效果。

二、完善分析流程,提高干部党性分析的连续性。针对不同阶段学员的思想实际,松江党校设计了党性分析评价的三个环节:辅导、点评和互评、盲评,将党性分析评价纳入动态跟踪和过程管理。一是辅导先行。松江党校常务副校长章高林作辅导,阐述撰写党性分析材料的意义、格式、要求,指出容易出现的问题,剖析点评往期学员的党性分析材料,让学员目标明确,心中有数。二是点评和互评推进。待学员完成党性分析材料初稿后召开组织生活会,开展批评与自我批评,进行“真刀真枪、亮短揭丑”的互

评,指导教师针对每位学员进行一对一的点评,让学员经历一次党性洗礼。三是盲评跟进。组织生活会后,学员完成党性分析材料第二稿,党校聘请第三方专家进行盲评,专家站在更为客观的立场上,按照“准、深、实”的标准,对学员的党性分析材料进行等第评价。

三、及时反馈结果,提高干部党性分析的有效性。评价结果是一面映照干部思想状态的明镜。松江党校将评价结果与学员评优评先挂钩,发挥等第制评价的激励和倒逼作用,并向学员、学员所在单位、组织部门反馈结果,帮助干部提高政治素养、理论学养和党性修养。

松江区委党校此举,是以机制创新提升党性分析实效的一次有效尝试,这种以机制建设完善带动党性分析效果提高的做法,有力地印证了“全面从严治党永远在路上”。接下来,松江区委党校将以此为契机,在制度创新中进一步提高党性分析的针对性和实效性。

(徐文震 刘妍)

松江党校探索学员党性 分析材料等第评价机制

静安党校赴滇开展 对口地区送教活动



本报讯 日前,静安区委党校组织青年骨干教师赴云南文山开展送教活动。本次送教活动是静安党校响应区委区政府对口支援帮扶云南文山,帮助文山精准脱贫号召的重要举措,是上海市静安区-文山州重点产业发展和项目建设专题培训班教学安排的重要内容。

静安党校主动对接培训班实际需求,安排了“‘一带一路’建设的新思路和新布局”与“践行习近平生态文明思想,共筑美丽中国”两堂专题课。课程紧紧围绕习近平新时代中国特

色社会主义思想,结合现实案例,特别是紧密结合云南文山的实际,力求做到理论与实践相结合,深入浅出。共有149名学员参加培训。

近年来,静安党校围绕区委区政府重点工作,与区合作交流办积极开展对口支援地区干部教育培训工作,一方面热情“请进来”,举行多批次、多形式的对口支援地区干部来沪培训,另一方面积极“走出去”,每年安排党校教师赴对口支援地区开展专业性、针对性的宣讲。

(吴凌英)