

# 复校之初：党校人走在解放思想的时代前列(下)

□ 袁秉达

(上接第339期第四版)

## 代理班主任

复校后，党校第一期领导干部学习班总共开了5个班，一幢楼一个班，在三门路校园内，五幢教学楼一字排开十分气派。

当时，每个班都配备一名老干部担任班主任，小青年当干事。我与萧曙英搭班，她是60多岁的老干部，一身正气，和蔼可亲，思想敏捷，非常健谈。她曾是新四军宣传部干部，是一位颇有魅力很受欢迎的老革命，在她手下工作让我受益良多。老萧患病长期住院后，学校放手让我代理班主任。让一个初出茅庐的小青年，独当一面管理近50个老干部的学习与生活，这既是组织对我的信任，也是学校解放思想、实事求是之举。我那时天天住校，与学员同吃同住同学习同劳动。代理班主任要沟通校委和教务处，要协调支部和学员，要经常汇报班级工作，还要时刻留心学员的生活起居。学员支部书记顾里有心脏病，他要求单人住，我就住在他对门房间以便联系和照应。老红军洪明贵，在战斗中失去右眼，走路有时要搀扶一把……谁有什么疾患，谁需要特殊照顾，我心中都有数。与学员全天候的亲密接触，有利于我从他们身上学习优良传统和人生经验，并在潜移默化中深受教育。

## 一件件梳理、一条条剖析

党校第一期领导干部学习班的学员基本上是老红军、老八路、解放军南下干部和地下党出身的老干部，还有一些新中国成立后培养起来的年轻干部，每个

学员都很珍惜参加党校复校第一期轮训班的学习机会。我们班的学员大多是来自科教文卫系统的局处级老干部，尤其是其中复旦、交大等高校和中科院研究所的专家学者型领导干部的马列理论功底都很扎实，政治思想水平很高。

那时，党校经常组织各种类型的教研活动，为学员们提供了解放思想的理论殿堂和学习交流的重要平台。学员们思想解放了，胆子就大了；实事求是了，人就来了劲了。学员们根本不用说假话大话空话，而是独立思考讲问题，开口直白说真话。他们的发言充满睿智，研讨的氛围很活跃。大家解放思想、实事求是地梳理了诸多重大历史事件，其中包括“一月风暴”“二月逆流”“‘三项指示’为纲”“‘四五’天安门事件”“五七指示”，直到“九大路线”“十年‘文革’”等，边梳理边剖析。大家实事求是地审视过去和现实，该反思的认真反思，该批判的深刻批判，形成了新的共识，达到了新的境界。

## 解放思想坚持“四不主义”

当时，学员们的思想还处在解放、半解放和不解放、乱解放杂糅在一起的状态，学员支部和班部的政治引导与教学管理也颇具难度。我记得，一位在“文革”中受迫害很深、吃过不少苦头的老干部，进入党校学习后，从长期受压的环境进入到政治与思想双重解放的环境，这位老干部突然完全释放了，解放思想的胆子特别大，有时候情之所至，愤激之余还会冒出些“非毛化”的观点，班主任、学员支部书记和班委总是及时提醒、积极引导，全力消除偏激之词的负面影

响，确保解放思想的正确方向。

在一次小组讨论中，来自高校的两个老干部，因观点严重分歧产生了激烈争辩，并发展到相互拉扯、老拳相向的地步。支部与支部立刻组织了联合调查，调查发现事件起因是组长点评组员发言时措辞不当，疑似“扣帽”。被点评的老干部有点耳背，听话理解方面也可能有些误解，所以，从意见相左到双方动怒再发展到肢体冲突。经过党校方面和学员支部做工作，两位老干部的矛盾被化解了，双方握手言和。虽然这是个案与特例，但也足见当年学员讨论问题的激烈和顶真的程度，从中也可看出解放思想不是一帆风顺的。

在支部会议和班务会议上，党校一再重申坚持“四不主义”政策，引导学员把握马克思主义的立场、观点和方法，在马克思主义指导下正确地解放思想。市委党校的绝大多数教师和学员都能坚持实事求是的思想路线，积极主动地解放思想、客观理性地评判历史人物和重大事件成为党校解放思想的主流。

## 小干事斗胆讲大道理

在一次专题理论研讨会上，我这个小事受学员们的启发和老教师的鼓励，就否定“以阶级斗争为纲”的问题斗胆作了一次发言。为了壮胆，我提高了嗓门，并配合着理论观点和发言节奏，每讲一个要点就用右手食指敲一次桌面，以肢体语言来强化学理分析的效果。发言的内容我到今天还记得很清楚，当时我说：“在我国现阶段，阶级斗争不能不讲、不能乱讲，而是要放到一定范围内讲得恰到好处。如



市委党校原三门路校园入口处的校训牌：实事求是

果不讲，就会导致阶级斗争‘熄灭论’，如果乱讲，就会走向阶级斗争‘扩大化’。在社会主义条件下，阶级斗争呈现为‘残余形态’，要局限在‘一定范围’内讲，具体表现为人民与少数敌对分子斗争的‘特殊形式’，我们可以通过法律的方式进行，不必进行大规模的疾风暴雨式的群众性的阶级斗争运动”，三言两语未及展开，但也得到了大家的认可和好评。

这次研讨会发言，是我把哲学与解放思想结合起来的小小尝试和一个收获，为我在党校从事理论工作增添了自信。十多年后，有一次我在校内碰到华建敏同志，他还提起当年我那次与众不同的发言给他留下了深刻的印象。名震一时的“皇甫平系列评论”主笔周瑞金老师在我校参加第一期干部轮训班时，就是党校学员中解放思想的先驱者、佼佼者，他多次极有分量的发言都产生了重大影响。近年来，我有幸多次与周老师一起参加社联举办的研讨会，老先生一再回忆并高度肯定当年我校解

放思想的难忘历史和美好情景。

## 可遇不可求的幸运

历时一年半的带班学习很快就结束了，但那时解放思想的熏陶、哲学原著的攻读、班部工作的锻炼，成为我党校职业生涯的第一课和新起点。现在，我已经在党校理论教学岗位上连续不断工作了41年，我敬业乐业、无怨无悔，没有丝毫的职业倦怠。回想这一切，我觉得个人的点滴进步，都要归功于市委党校在复校之初引领党校人走在解放思想的时代前列。在我入校之初、上道之际，一脚踏准了解放思想、实事求是的正道，这真是一种可遇不可求的幸运。我个人的成长与进步离不开党校事业的发展 and 改革开放的好环境。

改革开放40年来，在市委和校委的领导下，我校教学体制改革卓有成效，各项综合配套改革也在有条不紊地整体推进。实践证明，党校人遵循解放思想、实事求是的辩证统一，就能在前进的道路上行稳致远，再创佳绩。

## 《共产党宣言》的“味道”

□ 吴才唤



《共产党宣言》真是一本神奇的书。回望那战火纷飞的年代，无论是革命领袖，还是那些怀揣梦想投身革命洪流的年轻人，他们在干革命的过程中都从《共产党宣言》中汲取了前进的力量，品到了真理的“味道”，如同习近平总书记所说的一样，感到“真理的味道非常甜”。

习总书记强调，领导干部特别是高级干部要带头学习，原原本本学习和研读马克思主义经典著作。推广马克思主义经典著作的研读，以故事分享的方式推广是很好的方式。有两则小故事对《共产党宣言》这本马列经典著作的推广就很有意义，可以帮助读者产生阅读兴趣。

一个故事是习近平总书记2012年11月29日参观《复兴之路》展览时讲述的。故事是这样的：1920年的春天，一个小

伙子（时年29岁）在家中的柴房里奋笔疾书，翻译一本小册子，叫《共产党宣言》。有一天，他妈妈在外面喊：“你吃粽子要加红糖水，吃了么？”他说：“吃了吃了，甜极了。”妈妈进门一看，哭笑不得，这个小伙子埋头写着字，嘴上全是墨水，旁边一碗红糖水，一点没动。原来，他蘸粽子用的是黑墨水，但他全然不知，还说：“可甜了，可甜了”。

另一个故事跟毛泽东同志相关。《共产党宣言》是毛泽东同志青年时代读到的第一本马列主义经典著作。毛泽东说他自己读《共产党宣言》至少有100遍。1936年，毛泽东与美国

记者埃德加·斯诺谈话时说，正是《共产党宣言》这部马克思主义著作，使他树立起对马克思主义的信仰，并且以后一直没有动摇过。根据毛泽东当年秘书林克同志的回忆，1954年秋，毛泽东想学一些马列主义经典著作的英文本，第一本选的就是《共产党宣言》。

陈望道，中国翻译《共产党宣言》第一人，他夜以继日在油灯下“苦战”两个月。他专注于翻译，不浪费一分一秒，在短暂睡眠之外，连一日三餐和茶水都由母亲送到柴房。是什么原因让他误将墨汁当红糖蘸着吃下粽子还觉得很甜？毛泽东，年逾花甲学习《共产党宣言》英

文版，那部《共产党宣言》的第一页到最后最后一页，全部都密密麻麻地写满了蝇头小字，注得很整齐、很仔细。是什么原因促使他翻查字典，字斟句酌、一丝不苟地写注释作批注呢？这都是马克思主义理想和信念的力量，这都是真理的力量，这都是因为他们尝到了“非常甜”的真理的味道。

《共产党宣言》不足两万字，但吸引和激励了无数的仁人志士。在《共产党宣言》的写作、翻译、宣传中，在为实现《共产党宣言》一书中蕴含的理想、信念而浴血奋战的过程中，革命前辈们不畏艰难险阻，甚至不惜牺牲生命，从中可以看出《共产

党宣言》一书的无穷“魅力”。从写作角度而言，《共产党宣言》文学性极强，很有感染力，字里行间充满了作者和译者丰富的情感。如“宗教的热忱，义侠的血性，儿女的深情，早已在利害计较的冰水中淹死了”“凝结的散作烟云，神圣的堕入秽褻”等生动鲜活的语言都会激发读者埋藏在心底的激情，并凝结成革命的力量。

有人说，读书就要读重版重印多次的书籍，这话不无道理。据不完全统计，《共产党宣言》覆盖113种文字共2200多个版本。我们在阅读这部经典的时候，必须沉下心来，怀着一颗虔诚的心，细细体会其中的“味道”，这对真学、真信马克思主义，从而更加坚定中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信和文化自信具有重要意义。