

中部片区党校(行政学院)“四史”学习教育 微视频课程集中发布暨协作体工作会议召开

本报讯 近日,上海市中部片区党校(行政学院)办学协作体“四史”学习教育微视频课程集中发布暨工作会议在徐汇区委党校现场教学基地——徐汇滨江展示中心召开。市委党校(行政学院)副校(院)长谢根华和来自中部片区的浦东、黄浦、徐汇、长宁、崇明五家区校(院)的常务副校(院)长、分管校(院)长一起为“四史”学习教育微视频上线按下了“启动键”。

围绕“贯彻《条例》谋发展,助推‘四史’教育汇作为”主题,与会人员聚焦“四史”教学的课程设置及方式方法创新进行了

深入的研讨交流。各校(院)介绍了自身在谋划、实施“四史”学习教育教学工作的做法及成效,特别介绍了各自结合本区红色历史资源,多形式开展“四史”教学,以实际行动推动本区“四史”学习教育的有关情况。

会议讨论了中部片区党校(行政学院)协作体2020年工作计划及主要工作安排,明确了今年中部片区党校(行政学院)协作体的工作重点。一是高标准对标《中国共产党党校(行政学院)工作条例》(以下简称《条例》),不断提升党校办学的能力和水平。《条例》是党校

(行政学院)事业发展的根本遵循,要在对标中发现短板,在补齐短板中提升能力,体现特色。二是高质量推进“四史”学习教育工作。积极发挥党校在“四史”学习教育、研究、宣传的重要阵地作用,形成有影响力的“四史”学习教育成果和科研咨询成果。党校教师要在自身学深悟透的基础上,努力使干部、学员真正了解“三个为什么”。三是高效率推进协作体合作。中部片区党校要实现多领域合作,有深度、有力度的合作,共鉴共享,共同进步。

(徐汇党校)



崇明党校聚焦主责主业 全力推进“四史”学习教育

本报讯 崇明区委党校紧紧围绕区委区政府中心工作,立足自身职责使命,全面推进“四史”学习教育,高效发挥区委党校在全区干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询等方面的重要作用。

注重统筹谋划,加强动员部署。结合工作实际,组建崇明党校“四史”学习教育领导小组,细化任务要求,明确职责分工。制定推进方案和工作计划安排表,召开“四史”学习教育动员部署会,积极谋划部署“四史”学习教育工作,切实增强全体教职工深入推进“四史”学习教育的思想自觉和行动自觉。

整合教育资源,加强干部培训。积极拓展渠道,密切与市委党校、兄弟区党校、高校的联系沟通,深入挖掘本区基层党组织书记、老党员、老干部、先进模范、疫情防控榜样等先进群体中的培训力量和培训资源,充实干部培训师资源库和课程库。坚持把“四史”作为党员干部的“必修课”,

严格落实“主体班‘四史’课时比重占15%-20%、专题班开设主干课程”的要求,结合疫情形势和干部培训需求,适时组织培训班次,引导党员干部进一步筑牢初心使命,强化责任担当。

创新教学方式,加强课程开发。按照“讲活历史故事,用活红色资源”的要求,与相关部门合作绘制崇明区红色资源地图。依托主题教室和实训室打造,定期开展集体备课、新专题试讲、教研日等活动,组织教师加强交流研讨,创新教学方式,打造一批贴近实际、内涵丰富、形式新颖、生动感人的特色党课和精品课。已开发“四史”专题课程14门,视频微党课8门,音频党课5门。第一批“四史”教育课程清单制定发布。

丰富宣传载体,加强理论宣讲。落实“党课开讲啦”活动要求,选派骨干教师参加区级“四史”宣讲团,丰富宣传载体,实施“线上线下”全方位理论宣讲。截至目前,组织教师深入机

关单位开展理论宣讲23次,赴乡镇村居开展党课送教15次。录制视频音频微党课,依托“上海崇明”“崇明党建”“崇明党校”等微信公众号,开展线上理论宣传,扩大党课效应。组织全区18家社区党校开展“四史”专题竞赛,加强课程指导,评选优质党课6堂,助推“家门口”党校作用发挥。

发挥智库作用,加强理论研究。坚持“用学术讲政治”,将“四史”学习教育融入学科建设,立足崇明实际,深化“四史”研究。依托市党建研究会、市委党校和中共四大研究会等科研平台,组织教师申报相关课题,并邀请市委党校专家来校辅导,全程跟踪指导课题进度,帮助提高科研水平和课题质量。截至目前,已申报“以长征精神引领青年干部队伍培训工作——‘四史’教育工作在干部培训中的重要意义”“上海红色文化资源的保护和利用研究”等课题11项,在《开拓》《崇明报》等报刊杂志上发表文章5篇。

(张雨露)

新形势下党校工作不能削弱,只能加强

——杨浦区委书记调研区委党校工作

本报讯 近日,杨浦区委书记谢坚钢,区委常委、组织部部长、区委党校校长程绣明一行赴杨浦区党校开展工作调研。

谢坚钢代表区委对杨浦党校敢于创新、善于突破,抓好主责主业、强化科学管理等方面予以充分肯定,并就进一步做好工作提出三点要求:

一要始终坚持党校姓党。坚持把政治建设摆在首位。杨浦党校要旗帜鲜明讲马克思主义、讲中国特色社会主义、讲共产主义,旗帜鲜明讲党的性质、讲党的宗旨、讲党的传统、讲党的作风,旗帜鲜明讲中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么

“好”。主动加强对各种社会思潮的辨析和引导,敢于发声“亮剑”、善于解疑释惑,切实守好主阵地、强化主渠道。

二要始终聚焦主责主业。党校事业是党的事业的重要组成部分,新形势下党校工作不能削弱,只能加强。杨浦党校要进一步建强思想理论教育的主阵地,把“四史”学习教育作为干部培训和理论研究的重要内容,充分发挥杨浦拥有大量红色资源的优势,推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走。要深入开展调查研究,科学设置相关课程,聚焦区域经济社会发展,坚持问题导向,发挥好杨浦党校和复旦大学共建区校智

库等专家资源优势,为区委、区政府决策提供参考和依据。

三要始终强化自身建设。按照“党校教师姓党、学为人师、行为世范”的要求,以不一般的建设力度加强业务培训、优化队伍结构、创新师资管理、提高师资水平,培养一支政治强、业务精、作风好的党校教师队伍。按照《中国共产党党校(行政学院)工作条例》的要求,坚持实事求是、质量立校、改革创新、从严治校,在作风建设特别是校风学风建设上下功夫,着力打造“讲原则、守纪律、明规矩”的模范党校和一支具有“铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当”的党校干部队伍。

(宋黔晖)

本报讯 为进一步提高松江“四史”学习教育的针对性和有效性,激发党员干部牢记初心使命和勇于担当作为,松江区委党校秉持用好身边“四史”教育资源的原则,精准对接党员干部“四史”学习教育需求,精选上海地区40个具有代表性的“四史”红色现场教育资源,编写《上海“四史”现场教学资源》,绘制成“四史”资源分布红色地图,服务基层党员干部“四史”学习教育。

精选基地,讲好上海“四史”故事。“四史”学习教育要用好身边人、讲好身边事。上海是中国共产党的诞生地、中国革命的摇篮,有着丰厚的文化底蕴和“四史”学习教育资源。经过认真梳理和筛选,松江党校将有关资源分门别类录入《上海“四史”现场教学资源》,为用好上海的红色现场教育资源提供指导,讲活上海“四史”故事,传承中国共产党的红色基因,打造无围墙的红色课堂。

立足区情,绘好松江“四史”地图。松江作为上海之根,具有深厚的历史底蕴和丰富的红色资源,松江的“四史”故事蕴含着松江发展的精气神,“四史”学习教育只有接了松江地气,才能走进松江广大党员干部的心里。为此,《上海“四史”现场教学资源》选取了4个具有代表性的松江“四史”现场教学资源,即G60科创走廊规划展示馆、松江烈士陵园、陈云与松江地区农民武装暴动史料展、松江城市规划馆。不仅能让松江的党员干部看到松江的沧桑巨变和文化积淀,还能感受到历史和时代赋予松江的重托与责任。

服务基层,用好松江“四史”资源。用活“四史”学习教育基地资源就要将之融入“四史”学习教育课程体系,把“四史”学习教育的与情境课堂结合起来,让党员参与其中,提升学习教育效果。《上海“四史”现场教学资源》不但能为基层党组织和党员学习提供信息,而且为基层支部开展“情景党课”和体验式教学提供指南。《上海“四史”现场教学资源》以图文并茂的形式展现各现场资源,重点标识了习近平总书记曾去瞻仰和考察的地点,标注了各个展馆的地址和联系电话,便于提前预约和前往参观,为基层开展“四史”学习教育提供了精准贴心的服务。

(陆欢)

松江党校绘制『四史』学习教育基地红色地图