

# 山长水远念斯人

○ 哲学教研部

哲学家海德格尔说过：“一朵花的美丽，在于它曾经凋谢过。”

2019年3月10日凌晨，周东华教授永远离开了他所深爱的这个世界，永远离开了神圣的三尺讲台。此一去，山长水远，再无相见之期。

谨以此文，缅怀已远行的周东华教授。



## “当一个合格的党校教师”

上世纪五十年代中期，周东华出生于上海，读完小学后读中学，之后，他应征入伍，赴湖南服役。

在部队担任军械员一职期间，周东华入团、入党，并三获嘉奖。在他的复员材料上，部队领导评价他认真学习马列主义、毛泽东著作，重视理论联系实际，团结同志，作风正派，严格要求自己，积极完成各项任务，并且“说话和气”。党校学员常常评价周东华教授身上有股沉静力量，这份沉静的力量，源于红色家风，也源于绿色军营的锤炼。周东华的父亲是一位有着坚定共产主义信仰的共产党人，年轻时不顾家人反对，毅然离开富足的家庭，从上海奔赴大后方，开辟了一片革命根据地。陈胜云教授至今仍能清晰地回忆起周东华讲这些事情时的语气和表情，周东华对父亲的敬佩、对马克思主义信仰的坚定和自豪溢于言表。

复员后工作两年，周东华于1979年考入复旦大学哲学系。同学们回忆说，出身干部家庭的周东华人低调，乐于助人，人缘很好。周东华读书很刻苦，那期间的博览群书为他以后的教学生涯打下了扎实的理论功底。那时社会上涌动着各种思潮，周东华却总是立场坚定，头脑清醒。给同学们留下深刻印象的是：周东华总能够详细分析各种观点的是非与得失，每次发表观点也都深思熟虑、简洁有力。

1983年复旦大学毕业后，周东华进入上海市委党校工作。此后，他一直从事马克思主义理论研究和教学，从助教到教授，30多年里，一步一个脚印。他拥护党的领导，政治立场坚定，他爱岗敬业、严谨治学，他为人师表，处处严格要求自己……

周东华曾对担任其助手、帮他申报中央党校精品课的青年教师肖鹏不无感触地说过：“我这辈子就做了一件事，就是当一个合格的党校教师。”

## 践行“用学术讲政治”的模范

党校事业是党的事业的重要组成部分。党校姓党，就是

要坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线，具体说来，也就是要求党校一切活动的主体——全体“党校人”都姓党。周东华就是“党校人姓党”的模范。

周东华一直是大家公认的讲课“高手”。经过多年的实践，他探索出一套独特的教学方法，但同事们坦言，周东华的教学方法很难学，难就难在站位高、层次高。还有同事认真总结了周东华教学方法的四个特色：其精神之根是对党校教育价值的高度认同；其哲学遵循是对马克思主义认识论、方法论、逻辑学三者内在统一的自觉把握；其学理内涵是对历史逻辑、学理逻辑、问题逻辑、认识逻辑四者关系的深刻领悟和运用；其鲜明风格是对立意高远、材料优选、解析贴切、概念精准、逻辑严谨、表达精炼完美结合的刻意追求。

青年教师朱叶楠谈到，当他还是市委党校一名新进教师的时候，为了尽快完成从大学生到党校教师的角色转变，曾经大量旁听资深教师的各种专题课，当时就感觉到周东华是当之无愧的“名师”：他的课不花哨，不玩花样、不讲段子；他的课总能用无懈可击的逻辑说服学员，用思想的力量打动听众；他的课堂充满激情，那是对党的热爱、对党的理论的认同、对党的教育事业的忠诚，那种发自内心的激情，特别有感染力。

为什么周东华的课，学员们普遍反映爱听、耐听、想听？他那锲而不舍的修炼是一个很重要的原因。修炼什么？修炼内功。要讲好党校的课，必须“用学术讲政治”，提升课堂教学的“学术性”就是党校教师的“内功”。

陈胜云清楚地记得2000年初次听周东华讲授“唯物辩证法及其现实意义”一课时，周东华那几近极致的认真态度，让陈胜云至今感佩不已。为了一句话、一个陈述的准确表达，周东华都会不断征求同事们的意见，孜孜不倦，精益求精。周东华曾对肖鹏讲过，“我是下过大功夫读马列经典原文的。”为精准把握马克思对普罗米

修斯形象的描绘，周东华曾用好几天时间不断琢磨、反复推敲，直到在《马克思恩格斯全集》中找到了马克思退出《莱茵报》编辑部的石版画作为参考才算满意。

认识周东华的人都能感受到周东华身上那极强的政治敏锐性。周东华本人也一直把现实关怀作为自己的使命，因此，他对中央文件的解读总是很及时，他也总能快速更新自己的知识结构。周东华开展学术研究和宣讲，能够突出对历史的深刻理解、突出对新时代发展主题的精准把握。他的课，既有宏大的历史叙事，又有对现实具体问题的理论观照。复旦大学曾邀请周东华做报告，现场效果极好，台下的学弟学妹们为其风采所折服。

## 全力以赴攀高峰

每年，周东华都会参与主体班新课开发，他推出的新课也都能获得学员的普遍好评。他讲授的“马克思主义科学世界观及其生命力”课程获上海市党校系统精品课，他讲授的“增强干部国情意识的基本方法”课程获全国党校系统精品课。

参评全国党校系统精品课，难度大、压力大，很多人本以为健康状况不佳的周东华会知难而退。大家都没想到，周东华全力以赴，奋力拼搏，如愿摘得全国党校系统精品课桂冠，登上了党校课堂教学的“珠穆朗玛峰”。这份荣光背后，是周东华三十年如一日的辛勤劳作，是他长久的努力，是“党校人姓党”的坚定信仰和忠诚实践。这份荣光，也是周东华教学生涯的一个完美见证。

科研是教学的基础。周东华主持过多项上海市哲学社会科学课题，出版了两部著作。周东华的涉猎广泛、知识广博是出了名的。他一个党校的哲学教授，长年关注、关心中国改革最前沿的动态，《香港亚洲周刊》找专家访谈苏南经济，在一群学者中选定的访谈对象是他；在《文汇报》等报刊连续发文畅谈经济改革、评论中国股市的也是他……博览群书，融会贯通，周东华在哲学、历史学、经济学等学术领域都有专

业研究成果发表。

## 提携后继爱“着急”

周东华对帮助年轻教师快速成长极为看重，他毫无保留地贡献自己的智慧，无私地分享自己的见解。

大家都对周东华的“着急”印象深刻。在一次党校系统骨干教师培训班的学员试讲环节中，周东华原本的任务是作最后点评，但听到半当中他就走到讲台上了，因为他“着急”，怕等到最后讲针对性不强，索性上台直接示范这部分这个章节怎么讲授更好。

学校安排肖鹏接手周东华负责讲授的“马克思主义科学世界观及其生命力”专题课时，周东华已病重无法来到教研部备课会现场，“着急”的他在微信群里一再嘱咐：“我和冷鹤鸣老师同样讲这节课，但年代不同，侧重点也不同……怎么讲完全可以根据自己的特点讲授。”胡霁荣要讲“讲好中国故事”一课，有点底气不足。“着急”的周老师及时加油打气：“小胡，你没有问题的，肯定可以讲得很精彩！”课刚讲完，周老师忙着鼓励：“这节课讲得很好。你给我看看PPT，我想学习学习。”

不只是督促年轻教师业务精进爱“着急”，对年轻教师尽早上海这个大都市扎根也“着急”。多年前，杨悦老师初到党校，不了解上海房价节节攀升的行情，周东华为她还没买房而“着急”，不仅陪着看房选房，还借钱帮她付了首付。

## 热爱生活，恬淡处世

与提携后继爱“着急”相映成趣的是周东华日常生活中的恬淡自守。

跟他同一个教研部门做了35年同事的冷鹤鸣教授平时与周东华来往颇多，两人时常通电话，且一打就是一个多小时。前几年，周东华还经常过来陪着冷教授的岳父岳母游园，时常拿着摄像机给老人拍录像。这几年，周东华也利用假期出游，国内外走了不少地方。周东华爱繁花树荫、绿水微澜，也爱蓝天碧海、冰晶雪盖，天山脚下有他的足印，瑞士、冰岛、新西兰等地也都留下

了他的身影。爱摄影、爱旅游、爱分享，他是常在朋友圈分享游记的好“驴友”，朋友们说，他的游记图文并茂、赏心悦目，让人如临其境。

清静自守，温润如玉。无奈，周东华的日子里，阳光总与阴影相伴。与周东华同样饱受慢性肾病之苦的作家史铁生曾写道：“死神就坐在门外的过道里，坐在幽暗处，凡人看不到的地方，一夜一夜耐心地等我。”一夜、一夜、又一夜，周东华与病魔辛苦抗争，但那份从容与恬淡，依然如故。

2001年周东华患慢性肾病，很长一段时间内他都在接受血液透析治疗。为了不耽误教学，他总是上完课后开车去医院等待透析。长时间的透析，让他的肾脏日益羸弱，经历漫长的等待，周东华等来了肾源，换肾手术也很成功。看起来，门外的死神已远走，周东华生命中虚掩的那扇门，阳光照了进来。他的微信昵称成了“新寿”，每一天都是新的，每一天，他都在党校事业征程上迈进。

人们说，换肾之后的周东华就像开足马力的跑车，谁都拦不住。2017年，周东华为申报全国党校系统精品课做着各项准备。申报精品课的过程相当漫长，讨论会开了一次又一次，周东华也将讲稿、PPT改了一遍又一遍。2018年下半年，他的肾病再次发作。很多时候，他都是强撑着上课，回到办公室立刻在沙发上躺倒。

前些时间，在哲学教研部组织的周东华教授教学方法研讨会暨周东华同志追思会上，看着获评全国党校精品课的课堂教学录像，看着那个西装笔挺、白衬衫挺括、领带精致的周东华，那个声音洪亮、动作干练的周东华，那个逻辑严密、言辞雄辩的周东华，那个浑身上下闪耀着信仰的光辉、洋溢着“党校人姓党”磅礴激情的周东华，大家不约而同湿了眼眶。

透过时间的烟尘，周东华的音容笑貌、哲思品德，周东华的知识和智慧，正以另一种方式，显示出不朽和“新寿”。

思念，如同潮水，奔腾不息。

（执笔：朱叶楠）