

杨浦党校与复旦发展研究院开展区校智库合作

本报讯 为进一步提升党校干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询的能力水平,进一步深化杨浦“三区联动”发展理念,实现区校间形式更多样、外延更广阔、内涵更丰富的深度交流合作,5月13日,在杨浦区委和复旦大学党委共同举办的“人民城市重要理念指导下的城市基层党建专题研讨会”上,杨浦区委党校与复旦大学发展研究院签订区校智库共建协议。复旦大学党委书记焦扬,复旦大学党委常委、副校长陈志敏,新华社上海分社社长姜

微,杨浦区委书记谢坚钢,杨浦区委副书记邓小冬,杨浦区委常委、组织部长、区委党校校长程绣明等领导见证签约。复旦发展研究院执行副院长张怡和杨浦区委党校常务副校长郝长江代表双方在备忘录上签字。根据协议,双方坚持服务国家战略、服务区域经济社会发展、服务高校“双一流”建设目标,突出前瞻性和实证性问题,聚焦推进国家治理体系和治理能力现代化、习近平总书记“人民城市”重要理念、城区治理精细化、基层党建等领



努力实践,为上海奋力创造新时代、实现新奇迹贡献更多杨浦的智慧与力量。(宋黔晖)

本报讯 为深入贯彻落实中共上海市委《关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的实施方案》,奉贤区委党校提前谋划,全方位布局“四史”学习教育实施方案,在加强“四史”系统研究的基础上,积极整合区内红色资源,创新内容形式,灵活运用各种载体方法,构建全要素“四史”学习教育课程体系,推进“四史”进教材、进课堂、进头脑。

完善主业主课新布局。提高政治站位,把“四史”学习教育作为理论教育、党性教育的重要组成部分,既有统一要求,又有精准化安排。一是明确培养目标。总体要求是在

并逐步提高分量和比重。

拓宽教育培训新视野。遵循“四史”学习教育和党校教育的规律,运用专业优势,运用多种手段和资源,加强相关探索和研究,让“四史”学习教育更有感染力、更有实效。一是丰富课程形式,打破课堂讲授的局限,综合运用案例教学、现场教学、互动教学、研讨式教学、读书沙龙、演讲辩论、视频微课等形式开展“四史”学习教育,从时间的维度体现“四史”的纵深感和厚重感,从空间的维度体现“世界-中国-上海-奉贤”不同层面的广度和力度。二是整合红色资源,在利用外地外区资源的同时,将视

活动,力争形成一批精品“四史”课。二是组建党校“四史”学习教育宣讲团。精心挑选校院思想政治过硬、学术方向正确、熟悉了解党史的10位骨干教师,组建奉贤党校“四史”学习教育宣讲团,潜心研究课程开发,切实担当起讲好“四史”的时代使命。三是丰富“四史”宣讲形式。紧密结合现代信息技术,灵活运用“专题+微课”“线上+线下”“课堂+现场”等多种方式,使“四史”内容更能为受众接受,以“进机关、进社区、进学校、进军营、进企业”为目标,开展“四史”宣讲活动,切实提高“四史”学习教育的影响力和带动力。

奉贤落实“四史”学习教育 厚植红色基因

“四史”学习教育过程中,引导和促使学员学习和掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理和方法论,特别是要学深悟透当代马克思主义中国化最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想。具体到不同层次的学员,对处级领导干部,重在回应解决重大理论问题,提升领导发展的水平;对中青年干部,重在坚定理想信念,加强党性修养,激发开拓创新的智慧、力量和勇气;对于普通党员,重在深刻理解“红色政权来之不易,新中国来之不易,中国特色社会主义来之不易”。二是整合培训内容。将零散的、分段的“四史”课程进行整合,突出系统性、整体性设计。结合培训专题合理排布“四史”学习教育内容,确保课程结构优化合理。结合“千名书记进党校、万名党员进课堂”大培训,努力打造“四史”学习教育专题培训示范班。三是加大课程比重。研究挖掘“四史”有关的理论教育、党性教育课程,充实补充到主体班次课程板块,落实主体班次党的理论教育和党性教育课程比重要求,

角和精力更多转向本地,围绕“弘扬奉贤红色基因,传承党的优良传统”主题,进行专项走访调研,梳理奉贤红色资源及脉络,打造“四史”学习教育本土案例、校本教材,把本土现场教学基地串珠成链。三是深化延伸研究,以联组学习、联合课题、主题研讨会、学员论坛、决咨报告等提炼“四史”所承载的多重价值,力争推出高水平的研究成果。尤其是要配合做好地方党史宣传研究,为提升地方党史的宣介功能提供有力支持。

强化课程体系新支撑。聚焦“四史”主题,举全校教师之力,全力推进“四史”课程体系建设,积极打造在全区有影响力的红色文化教育品牌。一是开发“四史”核心课程。依托校院教学委员会,组织集体备课,严格新课试讲,请“名师”把脉,汇“智力”研讨,浓厚“四史”教研氛围。按照精品课标准,严把课程质量,聚力开发“中国共产党百年历史镜像”“我们走在大路上——站起来富起来强起来的启示”等16门核心课程,开展“写党课、讲党课、听党课、评党课”

实现发展能力新提升。牢牢抓住“四史”学习教育的重要契机,在服务大局的同时努力实现校院办学实力和教师核心竞争力的双促进。一是把“四史”学习教育作为校院“十四五”规划的重要内容,作为教研咨训一体化的重要结合点,作为长期持续推进的一项重要工程,整体布局规划和谋划,并落实到阶段性的目标和安排。二是把“四史”学习教育作为党校教师自我提升的实践机会、自我锻炼的舞台,依托校院“党建与文化发展中心”平台,通过邀请专家指导、名师带教、专题进修、实地蹲点调研等举措培养一支本校的“四史”学习教育专职师资队伍。三是坚持“请进来、走出去”的开放办学理念,在“四史”学习教育过程中加大与市委党校、科研院所、其他职能部门的学术交流、课题合作、开放办学的力度,从各个层面遴选新中国、改革开放亲历者的典型代表纳入兼职师资队伍,储备一批能讲历史、会讲历史、善讲历史的兼职教师。

(许慧)

金山140位教育系统学员线上参加“四史”专题党课

本报讯 5月12日,一场别开生面的直播在金山区委党校副校长刘娥莘副教授,刷屏的“粉丝”为来自金山区教育系统幼儿园副园长、新任提干部、团干部培训班的140位学员。这是金山区委党校首次以直播的形式面向基层开展“四史”党课教学。

“中国共产党执政的伟大成就与基本经验”课程通过腾讯会议云平台进行直播。刘娥莘副教授从“百年政党与伟大中国的光辉历程”开始,回顾历史,总结经验,结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的心得体会,提出要学“四史”,树“四观”(历史观、理论观、矛盾观、实践观),用新思想指导新实践。

全体学员通过手机、电脑和其他移动终端在线学习,在

中国共产党不忘初心、牢记使命、砥砺奋斗的历程中汲取精神力量,思考教育系统在奋进新时代中的使命和担当。金山区教育学院干部培训部主任金丹红表示,这样的专题辅导选题准、内容精,以丰富的经典案例贯穿始终,以娓娓道来的方式,带领大家重温党的历史,补精神之钙,让大家收获颇丰。

疫情防控期间,为及时顺应基层理论教育和党性教育的诉求,克服校内校外开课难、宣讲难的困境,金山党校将党课搬到线上,充分利用互联网传播优势,打破时间地点的限制,通过在线直播为广大党员干部和人民群众输送正能量、振奋精神,实现了特殊时期党校教育努力做到位,党员教育始终不缺位。这样的创新,党校还将继续!

(张静)

普陀区“领导干部每月讲坛”开讲

本报讯 5月12日,普陀区委党校和普陀区委组织部联合举办的2020年“领导干部每月讲坛”开讲。区委常委、组织部部长周艳作开班动员。

针对疫情防控阻击战和经济社会发展攻坚战大考下暴露出的干部能力短板,普陀区委组织部以增强干部队伍“八个本领”为主线,通过“四个推进”即推进案例培训、推进干部交流、推进“师徒结对”导师带教和推进能力比武,增强干部队伍能力建设的有效性。普陀党校进一步优化“领导干部每月讲坛”的内容和形式,根据平时各单位“一把手”开展工作面临的“疑难杂症”精准选取专题,帮助领导干部更好地研判

问题、作出决策。在领导干部考学上进一步优化形式和手段,年初对所有区管干部开展线上依法行政考学,年终结合“领导干部每月讲坛”学习内容进行学习成果检验。

开班动员之后,普陀区“领导干部每月讲坛”2020年第一、第二讲依次开讲,市审计局副局长吴晓玲和市委党校副教授汪仲启分别围绕“新形势下严肃财经纪律的审计思考”和“《中国共产党机构编制工作条例》解读”作专题辅导。

全区各部、委、办、局、人民团体、街道镇、国有企业“一把手”在主会场和各街镇分会场,通过“线上+线下”相结合的方式进行学习。(付桦)